

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)  
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।  
[www.banbeis.gov.bd](http://www.banbeis.gov.bd)



শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২০  
Education Institution Annual Survey  
স্কুল সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

ইআইআইএন (EIIN):

অক্ষাংশ (Latitude):

দ্রাঘিমাংশ (Longitude):


[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন।]

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য

১.১ সাধারণ তথ্য

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম:

বাংলায় (অনুমতি/স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী):-----

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার):-----

১.১.২ ঠিকানা:

গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর:-----রোড:----- ডাকঘর:-----পোস্ট কোড:-----

ইউনিয়ন:----- সিটি কর্পোরেশন:----- ওয়ার্ড:----- মৌজা:-----

উপজেলা/থানা:-----জেলা:----- বিভাগ:-----

মোবাইল নম্বর:-----ফোন:-----বিকল্প মোবাইল নম্বর:-----

ই-মেইল:----- ওয়েবসাইট:-----

১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা

১.১.৩.১ নির্বাচনী এলাকার নাম:

১.১.৩.২ নির্বাচনী এলাকার জাতীয় নম্বর:

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরন:

স্কুল-১

কলেজ-২

স্কুল এন্ড কলেজ-৩

১.২.২ প্রতিষ্ঠানের স্তর

নিম্ন মাধ্যমিক

মাধ্যমিক

১.২.৩ গুপ মাধ্যমিক/দাখিল শাখা (একাধিক হতে পারে):

মানবিক

বিজ্ঞান

ব্যবসায় শিক্ষা

১.২.৩.১ গুপ উচ্চ মাধ্যমিক/ আলিম শাখা (একাধিক হতে পারে):

প্রযোজ্য নয়

১.২.৪ সংযুক্ত কারিগরি শাখা আছে কি?

হ্যাঁ

না

১.২.৪.১ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়

১.২.৫ প্রতিষ্ঠানের তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.২.৬ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষানে পাঠদান হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.২.৭ সংযুক্ত প্রাথমিক স্তর আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

### ১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত:

১.৩.১ ব্যবস্থাপনার ধরন:

সরকারি	বেসরকারি	স্থানীয় সরকার	স্বায়ত্তশাসিত	খ্রিষ্টান মিশনারি	ক্যান্টনমেন্ট বোর্ড	এনজিও	অন্যান্য
--------	----------	----------------	----------------	-------------------	---------------------	-------	----------

১.৩.২ জাতীয়করণের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :

দিন	মাস	বছর

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:

বালক	বালিকা	সহশিক্ষা একত্রে	সহশিক্ষা আলাদা
------	--------	-----------------	----------------

১.৩.৪ ভৌগোলিক অবস্থান:

সমতল	পাহাড়ি	সমুদ্র উপকূল (বৌধের ভিতর)	সমুদ্র উপকূল (বৌধের বাইরে)	হাওড়/বিল (বৌধের ভিতরে)	হাওড়/বিল (বৌধের বাইরে)	চরাঞ্চল
জলাবদ্ধ এলাকা	শিল্পাঞ্চল	সীমান্ত এলাকা	চাবাগান	দ্বীপ	অন্যান্য	

১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায়?

গ্রামীণ	জেলা সদর পৌরসভা	উপজেলা সদর পৌরসভা	উপজেলা সদর পৌরসভা নয়	সিটি কর্পোরেশন	অন্যান্য পৌর এলাকা
---------	-----------------	-------------------	-----------------------	----------------	--------------------

১.৩.৬ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

উত্তম	স্বাভাবিক	দুর্গম
-------	-----------	--------

১.৩.৭ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দূরত্ব (কি.মি.) :

--

১.৩.৮ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.৩.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখা সংখ্যা:

টি
----

[বি. দ্র. যদি শাখা থাকে তার নাম]

মূল প্রতিষ্ঠান	শাখার নাম ১	শাখার নাম ২
মূল প্রতিষ্ঠান		

১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাবল-শিফট আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.৩.১১ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.৩.১২ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত কি?

হ্যাঁ-১	না-২	প্রযোজ্য নয়-৩
---------	------	----------------

১.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান আছে?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থাকলে তার ধরন:

কলেজ	ইংলিশ মিডিয়াম	মাদ্রাসা	মেডিকেল কলেজ	বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়	পেশাগত
পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়	স্কুল	স্কুল ও কলেজ	টিচার্স ট্রেনিং	কারিগরি প্রতিষ্ঠান	

১.৩.১৫ কারিগরি শাখা এমপিওভুক্ত কি?

হ্যাঁ-১	না-২	প্রযোজ্য নয়-৩
---------	------	----------------

১.৩.১৬ প্রতিষ্ঠান প্রধান

নিয়োগপ্রাপ্ত	ভারপ্রাপ্ত
---------------	------------

১.৩.১৭ প্রতিষ্ঠানে নৈশ প্রহরী আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.৩.১৮ স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়):

স্তর	স্বীকৃতি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম অনুমতির তারিখ			প্রথম স্বীকৃতির তারিখ			সর্বশেষ স্বীকৃতি/অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
১। নিম্ন মাধ্যমিক	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
২। মাধ্যমিক	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৩। উচ্চ মাধ্যমিক	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৪। স্নাতক (পাস)	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৫। স্নাতক (সম্মান)	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৬। স্নাতকোত্তর	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									

১.৩.১৮.১ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়):

স্তর	স্বীকৃতি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম অনুমতির তারিখ			প্রথম স্বীকৃতির তারিখ			সর্বশেষ স্বীকৃতি/অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
৭। এসএসসি (ভোক)	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৮। এইচএসসি (ভোক)	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৯। এইচএসসি (বিএম)	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
১০। ডিপ্লোমা ও সমমান	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									

Dropdown Box এ ক্লিক করে ADD করা যাবে

১.৩.১৯ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ:

*এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিও ভুক্তির তারিখ			*এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিও ভুক্তির তারিখ		
	দিন	মাস	বছর		দিন	মাস	বছর
১। নিম্ন মাধ্যমিক				৭। এসএসসি ভোক			
২। মাধ্যমিক				৮। এইচএসসি (ভোক)			
৩। উচ্চ মাধ্যমিক				৯। এইচএসসি (বিএম)			
৪। স্নাতক				১০। ডিপ্লোমা (ইন ফিশারিজ)			
৫। স্নাতক (সম্মান)				১১। ডিপ্লোমা (ইন এগ্রিকালচার)			
৬। স্নাতকোত্তর							

১.৩.২০ বিগত তিন বছরের শিক্ষার্থীর তথ্য (তথ্য পরিবর্তন করা যাবে না)

স্তর	২০২২ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০২১ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০২০ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা
নিম্ন মাধ্যমিক			
মাধ্যমিক			

১.৩.২১ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ:

মোট অনুমোদিত পদ টিচিং স্টাফ	মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ	মোট অনুমোদিত পদ নন-টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ	নারী নন-টিচিং স্টাফ

১.৩.২২ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত প্রশিক্ষিত শিক্ষকের সংখ্যা

মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ

**১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)**

১.৪.১ কমিটির ধরন:  ম্যানেজিং কমিটি  গর্ভনিং বডি  এডহক কমিটি  নির্বাহী কমিটি  প্রযোজ্য নয়  অন্যান্য

১.৪.২ অনুমোদনের তারিখ: 

দিন	মাস	বছর

১.৪.৩ মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ 

দিন	মাস	বছর

১.৪.৪ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা: মোট:  নারী:

১.৪.৫ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ: 

দিন	মাস	বছর

১.৪.৬ ২০২২ সালে কমিটির কতটি সভা হয়েছে?  টি

১.৪.৭ ২০২২ সালে পিটিএ এর কতটি সভা হয়েছে?  টি

১.৪.৮ ম্যানেজিং কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ উপস্থিতি	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইউটিজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	জঙ্গীবাদ দমন	ঝড়ে পড়া রোধ	নিরাপদ সড়ক	এসিড নিক্ষেপ	অন্যান্য	শিক্ষার্থীর উপস্থিতি
---------------------------	-------------------------------	------------------------	----------------------	---------	------------	-------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------	--------------	---------------	-------------	--------------	----------	----------------------

১.৪.৯ পিটিএ সভায় কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে?

শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতামূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইউটিজিং	বাল্যবিবাহ	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	জঙ্গীবাদ দমন
এসিড নিক্ষেপ	শিক্ষক প্রশিক্ষণ	পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থী	ঝড়ে পরা রোধ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী	নিরাপদ সড়ক	অন্যান্য

১.৪.১০ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে যৌন হয়রানি প্রতিরোধে মহামান্য হাইকোর্ট কর্তৃক প্রদত্ত নীতিমালা অনুযায়ী কমিটি গঠন করা হয়েছে কি?  হ্যাঁ-১  না-২

১.৪.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কমিটিতে সদস্য সংখ্যা: মোট:  নারী:

১.৪.১২ অনুমোদনের তারিখ: 

দিন	মাস	বছর

১.৪.১৩ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধে কিমিটি আছে কি না?  হ্যাঁ-১  না-২

১.৪.১৪ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধ সংক্রান্ত নীতিমালা-২০২৩ এর আলোকে প্রতিমাসে অন্তত একবার বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধ বিষয়ক সেমিনার / সিম্পোজিয়াম/ ওয়ার্কশপ আয়োজন করা হয় কি না?  হ্যাঁ-১  না-২

১.৪.১৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে "এন্টি বুলিং/ র্যাগিং ডে" পালন করা হয় কি না?  হ্যাঁ-১  না-২







স্তর	শ্রেণি	বিভাগ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		রিপিটার শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ডপআউট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ইংরেজি ভাষনে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		দ্রাক্ষফল হীন	দ্রাক্ষফল জাউট	২০২৫ এর পাঠ্য পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				
১০ম	(১) মান বিক																			
	(২) বিজ্ঞান																			
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা																			
	মোট																			
ভোকেশনাল	৯ম																			
	১০ম																			
	মোট																			

২.৩ কারিগরি প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৩

স্তর	মোট	ছাত্রী
সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি		
সার্টিফিকেট ইন মেরিন ড্রেড		
সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড		
সার্টিফিকেট ইন পোলট্রি ফার্মিং		
সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন		
ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার		
ডিপ্লোমা ইন এনিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাকশন (ইন সার্ভিস)		
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং		
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি)		
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল)		
ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ(৯৩)		
ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ(ইন সার্ভিস)		
ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি		
ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি (ইন সার্ভিস)		
ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক		
ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি		
ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড		















দ্বাদশ (বিএমটি)																				
১১শ শ্রেণি (কমার্স)																				
১২শ শ্রেণি (কমার্স)																				
মোট শিক্ষার্থী (মাধ্যমিক-উচ্চ মাধ্যমিক)																				

## ২.৪৩ কারিগরি ও ভোকেশনাল শাখার জন্য প্রযোজ্য

২.৪৪ মাধ্যমিক স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৩

ক্র. নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা					
		১ম-৫ম শ্রেণি	৬ষ্ঠ শ্রেণি	৭ম শ্রেণি	৮ম শ্রেণি	৯ম শ্রেণি	১০ম শ্রেণি
১	ব্যবসায়ী						
২	কৃষি শ্রমিক						
৩	ডাক্তার						
৪	ইঞ্জিনিয়ার						
৫	জেলে						
৬	সরকারি চাকুরি						
৭	কামার/কুমার						
৮	আইনজীবী						
৯	বেসরকারি চাকুরি						
১০	প্রবাসী						
১১	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী						
১২	তৃতী						
১৩	শিক্ষক						
১৪	অকৃষি শ্রমিক						
১৫	অন্যান্য						
মোট শিক্ষার্থী							

২.৪৫ কারিগরি জে.এস.সি - এস.এস.সি - দাখিল স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা

ক্র. নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা						
		৬ষ্ঠ শ্রেণি	৭ম শ্রেণি	৮ম শ্রেণি	৯ম শ্রেণি (ভোক)	১০ম শ্রেণি (ভোক)	৯ম শ্রেণি (দাখিল ভোক)	১০ম শ্রেণি (দাখিল ভোক)
১	ব্যবসায়ী							
২	কৃষি শ্রমিক							
৩	ডাক্তার							
৪	ইঞ্জিনিয়ার							
৫	জেলে							
৬	সরকারি চাকুরি							
৭	কামার/কুমার							
৮	আইনজীবী							
৯	বেসরকারি চাকুরি							
১০	প্রবাসী							
১১	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী							
১২	তৃতী							
১৩	শিক্ষক							





২.৫৪ কোর্সভিত্তিক জেএসসি (ভোক) শাখার শিক্ষার্থী ২০২৩

ক্র.নং	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা						পরীক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২২)		পাসের সংখ্যা (২০২২)		অ্যাড / রিমুভ
		৬ষ্ঠ		৭ম		৮ম		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী					

২.৫৫ কোর্সভিত্তিক দাখিল (ভোক) শাখার শিক্ষার্থী ২০২৩

ক্র.নং	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২২)		পাসের সংখ্যা (২০২২)		অ্যাড / রিমুভ
		৯ম		১০ম		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী					

২.৫৬ কোর্সভিত্তিক এস.এস.সি (ভোক) শাখার শিক্ষার্থী ২০২৩

ক্র.নং	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২২)		পাসের সংখ্যা (২০২২)		অ্যাড / রিমুভ
		৯ম		১০ম		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী					

(২.৫৭-২.৫৯ কারিগরি ও ভোকেশনাল শাখার জন্য প্রযোজ্য)

২.৬০ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম

২.৬০.১ আপনার প্রতিষ্ঠানে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

২.৬০.২ শ্রেণি ও প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৩

ভর্তির বছর	এসএসসি (প্রোগ্রাম)		এইচএসসি (প্রোগ্রাম)	
	৯ম শ্রেণি	১০ম শ্রেণি	একাদশ শ্রেণি	দ্বাদশ শ্রেণি









পদবি কোড	পদবি	কর্মরত		এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)		শাখা শিক্ষক (কর্মরত তেও অর্ন্তভুক্ত থাকবে)	খন্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা		নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা	NTRCA কর্তৃক পূরণযোগ্য শূন্যপদের সংখ্যা
		মোট	নারী	মোট	নারী		মোট	নারী		
	অফিস সহকারী কাম হিসাব রক্ষক সহকারী									
	অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার অপারেটর									
	ড্রেড এসিস্ট্যান্ট									
	অফিস সহায়ক									
	নিরাপত্তাকর্মী									
	পরিচ্ছন্নতাকর্মী									
	নৈশপ্রহরী									
	আয়া									
	<b>মোট:</b>									

৩.২.১ সংযুক্ত কারিগরি শাখার টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা ২০২৩

পদবি কোড	পদবি	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
২৩	প্রভাষক				
২৪	প্রদর্শক				
৪৩	ইন্সট্রাক্টর				
৪৪	ওয়ার্কশপ সুপার				
৪৫	জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর				
৭৮	ডেমো-কাম মেকানিকস				
৮১	কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক				
৮২	টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট				
৬২	ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট				
৫০	৩য় শ্রেণি				
৬০	৪র্থ শ্রেণি				
	<b>মোট</b>				

৩.২.২ শূন্য পদের সংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য

পদবি*	শূন্য পদের সংখ্যা*

### ৩.৩ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

৩.৩.১ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	নারী
(৩৫) পিএইচডি		
(৩৪) এমফিল/এমএস		
(১৪) স্নাতকোত্তর (অনার্সসহ)		
(৩৬) স্নাতকোত্তর(অনার্স বিহীন/ছাড়া)		
(১৫) কামিল		
(১৩) স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
(৩৮) স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০) স্নাতক		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

৩.৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগতডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	নারী
(০৭) এম এড		
(০৪) বিএড/ডিপ ইন এড		
(০৫) বি পি এড		
(০৬) বি এজি এড		
(০৮) ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরি অ্যান্ড ইনফরমেশন সাইস		

৩.৩.৩ মূল প্রতিষ্ঠানের আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

প্রশিক্ষণ/ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	নারী
ডিপ্লোমা (আইসিটি)		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়্যার অ্যান্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভেলপমেন্ট ট্রেনিং		
বেসিক আই.সি.টি ট্রেনিং		
ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরি অ্যান্ড ইনফরমেশন সাইস		
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ		
ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

৩.৩.৪ মূল প্রতিষ্ঠানের বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা:

	বিশেষ চাহিদা	শিক্ষক সংখ্যা		কর্মচারীর সংখ্যা	
		মোট	নারী		
১	অটিস্টিক				
২	সেরিব্রালপালসি				
৩	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা				
৩	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা				

৩.৩.৫ মূল প্রতিষ্ঠানের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা:

	ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী	শিক্ষক সংখ্যা		কর্মচারীর সংখ্যা	
		মোট	নারী		
১					
২					
৩					
৪					

৩.৩.৬ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিত্তিক বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

	পদবি	বিষয়	শিক্ষক সংখ্যা	
			মোট	নারী

৩.৪ বিশেষ প্রশিক্ষণের তথ্য:

৩.৪.১ সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

৩ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত		১২ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	
মোট:	মহিলা:	মোট:	মহিলা:

৩.৪.১ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

৩.৪.২ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? ১.-----২.-----৩.-----৪.-----

৩.৫ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য:

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক		প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	
	হ্যাঁ-১	না-২		মোট	মহিলা
(১) হেড টিচার ট্রেনিং (২১ দিন)			সিপিডি-১ শুধুমাত্র ইংরেজি ট্রেনিং (২১ দিন)		
(২) হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং (৬ দিন)			সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫ দিন)		
(৩) হেড টিচার প্রি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫ দিন)			ক্লাস্টার ট্রেনিং (১ দিন)		
	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		এস.বি. এ ট্রেনিং		
	মোট	মহিলা	সৃজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং		
(৪) এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)			অন্যান্য ট্রেনিং		
(৫) এসটিসি থেকে বি.এড (৯ মাস)					
(৬) সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)					

- প্রধান শিক্ষকগণ হ্যাঁ/না টিক দিবেন
- অন্যান্য শিক্ষকগণের সংখ্যা লিখবেন

৩.৬ বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

৩.৬.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:	নারী
------	------

৩.৬.২ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:	নারী
------	------

৩.৬.৩ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক সম্মান ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্র.নং	বিবরণ	শিক্ষক/ শিক্ষিকার সংখ্যা
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
৩	ইংরেজিতে স্নাতক-সম্মান	
৪	ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
৬	এইচএসসি পাস	

৩.৬.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্র.নং	বিবরণ	শিক্ষক/ শিক্ষিকার সংখ্যা
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
৩	গণিতে স্নাতক-সম্মান	
৪	গণিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
৬	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না	
৭	গণিতসহ এইচএসসি পাশ	
৮	গণিত ছাড়া এইচএসসি পাশ	
৯	স্নাতক বা এইচ এস সি পর্যায়ে ছিল না	

৩.৭ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্র. নং	বিষয়	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	নারী
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২২ - ৩০/৬/২০২৩ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন ১/৭/২০২৩ - ৩০/৬/২০২৪ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২২ - ৩০/৬/২০২৩ পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২২ - ৩০/৬/২০২৩ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কর্তৃক সুপারিকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০২২ - ৩০/৬/২০২৩ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special Needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একীভূত শিক্ষা (Inclusive education) , শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

### ৩.৮ পুরস্কার অর্জন সম্পর্কিত তথ্য:

৩.৮.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরস্কার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক চিহ্ন দিন)

	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
শিক্ষকদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (স্কাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (গার্ল গাইড)					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী ( স্কাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (গার্ল গাইড)					

৩.৮.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়		প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					

	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					

## সেকশন- ৪: বিবিধ তথ্য (১)

### ৪.১ ল্যাব সংক্রান্ত

৪.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

৪.১.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটার ল্যাব সংখ্যা:  টি

৪.১.৩ কম্পিউটার ল্যাবের তথ্য \*

ল্যাবের নাম	ল্যাবে মোট কম্পিউটার সংখ্যা *	সচল		মেরামতযোগ্য	অচল	প্রতিষ্ঠার তারিখ	প্রতিদিন কত ঘন্টা ব্যবহার হয়	ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
		ডেস্কটপ *	ল্যাপটপ					

৪.১.৩.১ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

৪.১.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার সংখ্যা

সচল		মেরামতযোগ্য	অচল
ডেস্কটপ	ল্যাপটপ		

৪.১.৪ কম্পিউটার ল্যাব প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	ডি.টি.ই	ডি.এম.ই সংখ্যা
সংখ্যা										

৪.১.৫ প্রতিষ্ঠানে শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাব আছে কি?

৪.১.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটারের সংখ্যা \*

৪.১.৭ প্রতিষ্ঠানে Innovation Learning Center (ILC) আছে কি? \*

তথ্য দেয়া আবশ্যিক।

৪.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত / মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত ৪.২ মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

৪.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম আছে কি?

8.2.2 উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা:

8.2.3 মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষকের সংখ্যা: মোট:  নারী:

8.2.4 মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হয়? -----টি

8.2.5 মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

8.2.6 মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

8.2.7 উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা:

### 8.3 আইসিটি সংক্রান্ত:

8.3.1 আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

8.3.2 আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

8.3.3 উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য	৬. স্নাতক সম্মান
-----------------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------	------------------

8.3.4 NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি?

8.3.5 উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

স্নাতক(পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জি (কম্পিউটার)	স্নাতকোত্তর	স্নাতক(সম্মান)	অন্যান্য

8.3.6 আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

স্নাতক(পাস)	স্নাতকোত্তর	অন্যান্য

8.3.7 আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষক কী ধরনের প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন?

সার্টিফিকেট কোর্স	ডিপ্লোমা কোর্স	অন্যান্য

8.3.8 শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষকের সংখ্যা মোট:  নারী:

8.3.9 প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি?

8.3.10 প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়?

8.3.11 প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

8.3.12 প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা কতটি:

8.3.13 ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

৪.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন:

৪.৩.১৫ ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে ব্যান্ডউইথ কত (KBPS) ?\*

৪.৩.১৬ প্রতিষ্ঠানে WiFi সংযোগ আছে কি?

৪.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

৪.৩.১৮ শিখন-শেখানো কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার ( ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ) সংখ্যা

৪.৩.১৯ শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি? \*

৪.৩.২০ উত্তর হ্যাঁ হলে, শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে:

৪.৩.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

৪.৩.২২ Computer Basic Course অধ্যয়নরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
নিম্ন মাধ্যমিক		
মাধ্যমিক		

## ৪.৪ বিদ্যুৎ সংক্রান্ত

৪.৪.১ প্রতিষ্ঠানে বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

৪.৪.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে:

৪.৪.৩ প্রতিষ্ঠানে সোলার প্যানেল আছে কি?

৪.৪.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, সোলার প্যানেলে কতটি ফ্যান ও লাইট চলে:

## ৪.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত :

৪.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

৪.৫.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

৪.৫.৩ প্রাচীরের ধরন:

৪.৫.৪ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে?

৪.৫.৫ প্রতিষ্ঠানে শহীদ মিনার আছে কি? \*

## ৪.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত :

৪.৬ .১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

৪.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবর পানির উৎস:  
(একাধিক হতে পারে)

কূপ	নলকূপ	গভীর নলকূপ	সাপ্লাই পানি/ট্যাপ	ঝর্ণা
-----	-------	------------	--------------------	-------

বোতলজাত পানি/ পানির জার
-------------------------

বৃষ্টির পানি হার্ডেস্টিং
--------------------------

৪.৬.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১
---------

না-২
------

৪.৬.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল :

মাত্র সহনীয়-১
----------------

মাত্র অসহনীয়-২
-----------------

৪.৬.৫ পানির ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১
---------

না-২
------

৪.৬.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষার  
ফলাফল :

মাত্র সহনীয়-১
----------------

মাত্র অসহনীয়-২
-----------------

৪.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১
---------

না-২
------

৪.৬.৮ পানির উৎস নলকূপে ই-কোলাই পরীক্ষা (E. Coli Test) করা হয় কি? \*

হ্যাঁ-১
---------

না-২
------

৪.৬.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, পরীক্ষার ফলাফল কি?

### ৪.৭ টয়লেট ও ওয়াশরুম সংক্রান্ত :

৪.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১
---------

না-২
------

৪.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন কোন ধরনের টয়লেট (সংখ্যা):

স্লাব টয়লেট-১
----------------

ফ্লাশসহ টয়লেট-২
------------------

ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩
----------------------

কাঁচা টয়লেট-৪
----------------

৪.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা:

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য নয়	মোট

৪.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১
---------

না-২
------

৪.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১
---------

না-২
------

৪.৭.৫.১ ছাত্রীদের টয়লেটে মাসিক ব্যবস্থাপনা সিস্টেম আছে কি? \*

হ্যাঁ-১
---------

না-২
------

৪.৭.৬ ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৪.৭.৭ ছাত্রদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৪.৭.৮ শিক্ষকদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৪.৭.৯ কর্মচারীর পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৪.৭.১০ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৪.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

৪.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

### ওয়াশরুম সংক্রান্ত

৪.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

৪.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানে সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা আছে কি?

৪.৭.১৫ উত্তর হাঁ হলে, কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে?

ছাত্রদের জন্য সাবান বা সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা	ছাত্রীদের জন্য সাবান বা সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা	শিক্ষকদের জন্য সাবান বা সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা
--	---	---

৪.৭.১৬ ওয়াশ-রুম আছে কি?

৪.৭.১৭ ওয়াশ রুমের সংখ্যা  টি

৪.৭.১৮ ওয়াশ-রুম পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

৪.৭.১৯ ওয়াশ রুম সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

৪.৭.২০ ট্যাংক থেকে ট্যাপের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

৪.৭.২১ প্রতিষ্ঠানের টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি?

৪.৭.২২ টয়লেটগুলি কোন ধরনের কনটেইনমেন্ট সিস্টেমের সাথে সংযুক্ত?\*

সোয়ারেজ সিস্টেম	সেপটিক ট্যাংক	একক পিট	টুইন পিট	কোন কন্টেনমেন্ট নেই (খোলা ড্রেন/খোলা মাঠ)	অন্যান্য
------------------	---------------	---------	----------	---	----------

৪.৭.২৩ সেপটিক ট্যাংক বা টয়লেটের কন্টেনমেন্ট-এ জমে থাকা মল বা মানব বর্জ্য বছরে কতবার পরিষ্কার করা হয়?\*

বছরে একবার	দুই বছরে একবার	দুই বছরের অধিক সময় একবার	কখনই না
------------	----------------	---------------------------	---------

৪.৭.২৪ স্যানিটেশনের জন্য কোন আলাদা বাজেট আছে কি?

### ৪.৮ লাইব্রেরী সংক্রান্ত তথ্য:

৪.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

৪.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

৪.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:

৪.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

৪.৮.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

8.৮.৬ সেকশন ৪.৮.৪ এর উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা:  টি

8.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?  হ্যাঁ-১  না-২

8.৮.৮ লাইব্রেরির পরিচালনার জন্য সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) আছে কি?  হ্যাঁ-১  না-২

8.৮.৯ লাইব্রেরির বিষয়ে সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) এর প্রশিক্ষণ আছে কি?  হ্যাঁ-১  না-২

8.৮.১০ লাইব্রেরির আওতায় ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?  হ্যাঁ-১  না-২

8.৮.১১ প্রতিষ্ঠানে ল্যাংগুয়েজ ক্লাব আছে কি? \*  হ্যাঁ-১  না-২

8.৮.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, ল্যাংগুয়েজ ক্লাবে কোন ধরনের ভাষার চর্চা হয়? (একাধিক হতে পারে)

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

## সেকশন-৪: বিবিধ তথ্য (২)

### ৪.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত:

৪.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি

৪.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.৯.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?  স্কুল সময়ে-১  স্কুল সময়ের বাইরে-২

৪.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৪.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়: -----ঘন্টা

৪.৯.৮ ঘন্টা বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৪.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১.----- ২.----- ৩.----- ৪.-----

(In English Language with Capital Letter)

৪.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত:  যথাযথ-১  অতিরিক্ত-২  অপরিপূর্ণ-৩

৪.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়? 

চাকমা-১	ত্রিপুরা-২	সাদরি-৩	মারমা-৪	গারো-৫	অন্যান্য-৬
---------	------------	---------	---------	--------	------------

৪.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে

৪.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	ফুটবল
বিতর্ক	ক্রিকেট	হ্যান্ডবল
ভলিবল	ক্যারাম	আবৃত্তি
সংগীত	নাটক	মিলাদ
বৃক্ষরোপণ	বিজ্ঞান মেলা	অন্যান্য
অন্যান্য ইনডোর গেমস	কাবাডি	

৪.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২  আংশিক-৩

৪.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?  গ্লোব-১  মানচিত্র-২  পোস্টার-৩  মডেল  ফ্লিপ চার্ট  অন্যান্য-৪

৪.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?  হ্যাঁ-১  না-২  আংশিক-৩

৪.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠানে জীবন দক্ষতা ভিত্তিক (Life Skill Based) এইচআইভি ও যৌন বিষয়ক শিক্ষা (Sexuality education) প্রদান করা হয় কি? \*

হ্যাঁ-১

না-২

### ৪.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত :

৪.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

৪.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা:

টি

৪.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ:

টাকা

৪.১০.৭ আপত্তির বিষয়:

১.

৪.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য):

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা:

টি

৪.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়:

৪.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি

৪.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

৪.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.১০.২৪ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফদের নিদিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?  SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি  PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

### ৪.১১ কমিউনিটি সার্ভিস:

৪.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসি সি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা											

৪.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রপমিটিং করা হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

## সেকশন-৪: বিবিধ তথ্য (৩)

### ৪.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত :

৪.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের:  ম্যানুয়েল/হার্ড কপি  ডিজিটাল/সফটওয়্যার  ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

৪.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৪.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২২ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

<input type="checkbox"/> জলোচ্ছ্বাস-১	<input type="checkbox"/> সাইক্লোন-২	<input type="checkbox"/> বন্যা-৩	<input type="checkbox"/> জলাবদ্ধতা-৪	<input type="checkbox"/> লবণাক্ততা-৫	<input type="checkbox"/> নদী ভাঙ্গন-৬	<input type="checkbox"/> খরা প্রবণ-৭	<input type="checkbox"/> ভূমিকম্প-৮
---------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

<input type="checkbox"/> পাহাড়ধস-৯	<input type="checkbox"/> জোয়ার ভাটা-১০	<input type="checkbox"/> অন্যান্য-১১
-------------------------------------	---	--------------------------------------

৪.১২.৫ সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ (২০২২)	সর্বশেষ জলোচ্ছ্বাস (২০২২)	সর্বশেষ ঘূর্ণিঝড় (২০২২)	সর্বশেষ বন্যা
(১) ছাত্রাবাসের ক্ষক ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
(২) শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
(৩) বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি
(৪) শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন
(৫) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন
(৬) প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
(৭) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার

ক্ষতির বিবরণ (২০২২)	সর্বশেষ জলোচ্ছাস (২০২২)	সর্বশেষ ঘূর্ণিঝড় (২০২২)	সর্বশেষ বন্যা
(৮) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
(৯) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
(১০) শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
(১১) পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
(১২) টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
(১৩) প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
(১৪) খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
(১৫) কারিকুলাম সটিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার

৪.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফরে শিক্ষার্থী বারে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
		ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.		
	২.		
	৩.		
মানব সৃষ্ট	১.		
	২.		
	৩.		

৪.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	আসবাবপত্র	ছাদ	দরজা/জানালা
পানীয় জলের ব্যবস্থা	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	সংযোগ রাস্তা	অন্যান্য-----

৪.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে? (ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন))

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সমাজ বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৪.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

১	উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে	৪	বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
৫	পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে	৬	অন্যান্য-----

8.12.10 প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

১

হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়

২

সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে

৩

ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন

৪

ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে

৫

কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি

৬

কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই







সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ



প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর  
নামসহ সীল  
মোবাইল:  
ই-মেইল:

উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল:

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল: